



# 제주특별자치도교원단체총연합회



수신 흥산초등학교장

제목 [제주교총]제70회 제주현장교육연구대회 참가 희망자 재안내

1. 귀교의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. 제주교총에서는 제70회 제주현장교육연구대회를 아래와 같이 개최하오니 많은 교원이 참여할 수 있도록 공지해 주시기 바랍니다.

가. 연구주제: 행복한 학생, 존중받는 교사, 교육을 바로 세우는 미래 학교

나. 제출기한: 2025. 7. 30.(수)까지

다. 제출서류

1) 출품신청서 1부

2) 요약서 1부

3) 연구계획서 1부

라. 제출방법: 제주교총 이메일([master@jjfta.or.kr](mailto:master@jjfta.or.kr)) 제출

붙임 1. 제70회 제주현장교육연구대회 계획(안) 1부

2. 2026년도 현장교육연구운동 추진요강 1부. 끝.

제주특별자치도교원단체총연합회

직인생략

총무과장	기안2025. 07. 03. <b>이연진</b>	수석부회장	검토2025. 07. 03. <b>고성무</b>	회장	결재2025. 07. 03. <b>서영삼</b>
시행	2025-95	(2025. 07. 03.)	접수		
우	63197	제주특별자치도 제주시 동광로 3 (이도일동) 2층 제주교총	/	<a href="https://jjfta.or.kr/">https://jjfta.or.kr/</a>	
전화번호	064-758-6249	팩스번호	064-722-4563	/	<a href="mailto:master@jjfta.or.kr">master@jjfta.or.kr</a> / 비공개(6)

# 제70회 제주현장교육연구대회 계획(안)



올바른 교육 훌륭한 선생님

제주특별자치도교원단체총연합회

# 제70회 제주현장교육연구대회 계획(안)

## I 개요

### 1. 연구 대주제

- 행복한 학생, 존중받는 교사, 교육을 바로 세우는 미래 학교

### 2. 출품자격

- 유아교육법 제22조(교원의 자격), 초·중등교육법 제21조(교원의 자격) 및 별표
- 교육기관, 교육행정기관 및 교육연구기관의 장학직, 연구직
- 고등교육법 제16조(교원·조교의 자격기준 등)에 규정된 자격이 있는 교원

※ 본 연구대회 및 타 연구대회에서 불공정행위로 인한 제재(3개 학년도 모든 연구대회 출품 자격 제한) 기간 중에 있는 자는 출품할 수 없음.

### 3. 출품분과

교과분과영역 (10개 분과)	① 국어(한문포함) ② 도덕 ③ 사회(역사) ④ 수학 ⑤ 과학 ⑥ 실과(기술·가정) ⑦ 체육 ⑧ 음악 ⑨ 미술 ⑩ 외국어
창의·인성분과영역 (4개 분과)	① 인성교육 ② 창의적체험활동 ③ 생활지도(상담, 학교폭력 예방 및 지도 등) ④ 방과후학교 프로그램 운영
교직원분과영역 (2개 분과)	① 교육행정(학교경영, 교직원생활, 교육정책개발연구, 평생교육·교육복지) ② 교육과정운영
유아·특수분과영역 (3개 분과)	① 유아교육 ② 특수교육 ③ 영재 및 학습부진아 교육

## 4. 심사

### 가. 심사기준 및 배점

심사기준 및 배점	내 용
연구의 현장적용성(50점)	① 연구가 현장교육 발전에 기여할 수 있는 내용인가? ② 연구내용은 교육현장에서 얼마나 활용될 수 있는가? ③ 현장문제 해결을 위해 얼마나 노력하였는가?
연구내용(25점)	① 연구내용을 일선교원들이 쉽게 이해할 수 있는가? ② 연구내용의 분석력과 논리는 적절한가? ③ 연구내용이 현장교육 문제를 객관적으로 분석하고 그 결과를 정확히 기술하고 있는가?
연구방법(15점)	① 연구방법이 연구내용에 적절한가? ② 연구의 도구 및 자료분석이 연구내용에 적합한가? ③ 연구의 체제 및 형식이 창의적인가?
연구주제의 접근성(10점)	연구주제 및 내용들이 제주교총이 설정한 연구주제에 얼마나 접근하고 있는가?

### 나. 입상비율

- 1) 입상편수의 산정비율은 최종보고서 출품작의 40%로 한다.
- 2) 1등급:2등급:3등급의 등급별 입상비율은 1:2:3으로 한다.

## 5. 추진일정

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>① 1차 연구보고서(연구계획서) 접수 : 2025년 4월 ~ 7월 말</li> <li>② 연구보고서 중간지도 및 연수 : 2025년 7월 ~ 12월 말</li> <li>③ 2차 연구보고서 접수 : 2026년 1월 ~ 2월</li> <li>④ 연구보고서 심사 및 시상 : 2026년 2월 ~ 3월 중</li> </ol> |
|--|

※ 상기 일정은 사정에 따라 변동될 수 있으며, 추후 제주교총 홈페이지에 공시함.

※ 1차 연구보고서(연구계획서)는 5~10p 정도 분량으로 자유롭게 작성하여 제출함.

## 6. 제출서류

### 가. 1차 연구계획서

- 1) 출품신청서 1부
  - 공동작의 경우, 출품신청서는 출품자 각각 제출해야 함
  - 학교(기관)장 추천 (직인)은 원적교가 원칙임
- 2) 출품서약서 1부
- 3) 연구계획서 1부

※ 참고 1) 1차 연구계획서 미제출시 2차 보고서를 제출할 수 없습니다.

- 2) 제주교총 이메일(hwp 또는 PDF파일) 제출
- 3) 파일명: 성명\_소속학교.zip

### 나. 2차 연구보고서

- 1) 연구보고서(책자) 3부
- 2) 연구요약서 1부
- 3) 연구보고서 및 요약서 파일 이메일 제출 master@jjfta.or.kr

※ 참고 1) 연구보고서 제출용 hwp 또는 PDF파일(USB 등 저장장치에 담아 제출) 직접 또는 우편 제출(제주시 이도1동 1736-14 2층)

- 2) 파일명: 성명\_소속학교.zip

## II

## 제주 현장교육연구대회 주요 행정사항

### I. 보고서 작성의 주안점

현장교육연구운동은 학교 현장의 교육문제를 깊이 고민하고 탐구하여 대안을 모색하려는 교원의 자발적인 연구활동을 독려함으로써 교원의 전문성 신장과 교육활동 개선 및 교육의 질 향상을 추구하는 교육운동임. 따라서 이에 부합하는 연구보고서를 작성해야 함.

1. 어느 분과를 연구하든지 연구자의 연구주제는 제주교총이 정한 당해 연도 연구 주제가 기본 배경이 되도록 함.
2. 연구주제는 연구의 핵심이 부각되도록 간결하게 압축하여야 하며, 연구내용은 현장교육 문제의 해결 및 개선을 위해 실질적인 가능성이 있어야 함.
3. 연구 범위를 가급적 문제 해결 분야로 집약시켜 현장교육연구로서의 특성을 살리도록 함.
4. 2차 연구보고서의 분량은 50쪽(A4 용지 양면 컬러 인쇄, 좌철·제본, 겉표지 코팅 금지) 이내로 하며, 부록은 연구보고서에 첨부토록 하고 분철하는 일이 없도록 함(스프링철 금지).
  - 50쪽을 초과하는 연구보고서는 3%(3점/100점) 감점함
  - 겉·속표지, 요약서, 목차는 분량에서 제외 / 그 외 일체 자료(참고문헌, 부록 등)는 분량에 포함.
  - 편집용지 : 상·하·우 여백 20, 좌 여백 25
  - 연구보고서 본문 글자 : 들여쓰기 10, 휴먼명조 11포인트, 줄간격 140%
5. 연구보고서 본문(속표지 및 내지)에는 출판자의 소속 및 직위, 성명 등의 인적사항을 기재하지 않도록 함(겉표지는 기재).
  - 연구보고서 본문에 학생 및 동료교원 등의 개인정보(성명, 이메일 주소 등) 노출 주의
6. 현장교육연구는 학술연구와 달리 현장교육 문제의 개선이나 발전에 그 가치를 두고 있기 때문에 논리 전개가 현실적이어야 하며, 문제해결의 과정을 체계적으로 일관성 있게 기술하여야 함.
7. 연구는 기초단계부터 신중을 기하여 주제 선정, 연구의 동기와 필요성, 연구의 목적, 문제 제기 및 가설 설정, 연구자의 여건, 연구 시기, 자료수집 가능성, 행·재정적 문제 등을 면밀히 검토한 후 계획을 수립하여 추진하되, 반드시 중간 점검을 통해 연구의 시행착오를 줄여가며 진행함.
8. 선행연구 내용을 인용할 때에는 반드시 각주를 달아야 하며, 불필요하거나 잡다한 사항의 인용이나 참고문헌의 나열은 연구보고서를 조잡하게 만들 우려가 있으므로 주의해야 함.
9. 연구주제에 맞는 적절한 자료를 수집하고 분석하기 위해 양적연구 또는 질적연구를 적절히 선택해야 함.
10. 연구의 내용에 적합한 연구분과를 선정하여 보고서를 제출하여야 함.

## II. 출품 시 유의사항

1. 2개 분과 동시 출품은 불허함.
2. 직위 및 학교급별 상이자 간의 공동작은 출품할 수 없으며, 공동연구는 4인 이내로 제한함.
3. 교감, 수석교사, 장학사, 교육연구사는 직무와 직결된 연구이어야 함(단, 교과를 담당하고 있는 교감은 출품신청서에 해당 사항 기재).
4. 공동작은 공동연구의 필요성 및 연구과정에서의 역할 분담이 명확하여야 함.
5. 연구학교 및 시범학교 운영연구, 시·도 교육청의 정책적 연구결과를 개인연구로 변형하여 제출할 경우 표절 처리함.
6. 제출서류 미비시 연구보고서 접수를 취소할 수 있으며, 제주교총이 요구하는 각종 의무사항을 준수치 않을 경우 입상에서 제외시킬 수 있음.
7. 출품자가 잘못 지원한 분과 또는 분과가 모호한 경우, 제주교총이 출품자와 협의하여 분과를 조정할 수 있음.
8. 초등학교 1, 2학년의 “바른생활”, “슬기로운 생활”, “즐거운 생활” 등 통합교과는 교과분과영역의 관련 교과 중 본인 연구와 연관 있는 쪽으로 제출함.
9. 연구보고서에 포함되는 학생·학부모, 동료교원 등의 사진(영상)에 대한 초상권 이용 동의와 사용 범위(연구대회 네트워크 등) 등에 대해서 연구자가 사전에 반드시 확인해야 함.

※ 초상권 침해에 대한 법적 책임은 연구자 본인에게 있음.

## III. 불공정 행위에 대한 유의사항

『연구대회관리에 관한 훈령』(교육부훈령 제427호, 2022. 12. 30, 일부개정) 제21조(불공정행위의 관리 및 보고) 및 제22조(불공정행위의 제재)에 따라 연구대회 출품과정에서 자유롭고 공정한 경쟁을 저해하는 불공정행위 시 입상 취소, 징계 등의 제반 불이익을 당할 수 있음.

※ 연구대회 네트워크 홈페이지에 모든 연구대회의 출품자 성명, 소속, 연구제목이 공시되고, 해당 입상작이 탑재되어 자유롭게 검색과 열람이 가능함. ⇨ 불공정행위에 대한 제보가 언제든지 가능하므로 연구대회 출품 시 각별히 유의해야 함.

### 1. 불공정 행위의 유형

- 표절과 모작(아래 표절 및 모작 판단기준 참조), 대리 연구물 제출 행위 또는 그 위탁(수탁)

- 저작권 침해 등
  - 이미 발표된 내용(본인 연구물도 포함)에 대해 출처를 밝히지 않고 인용한 경우
  - 관련 선행연구나 이전 연구대회 기 제출한 연구물(본인 연구물도 포함)의 절차, 특수 모형 등을 그대로 적용하고 출처를 밝히지 않은 경우 및 출처를 밝혔더라도 그대로 적용한 경우
  - 관련 선행연구의 대부분을 그대로 인용하는 경우(출처를 밝힌 경우에도 인용범위가 광범위한 경우에는 저작권 침해로 판정)
  - 대회 주관기관에서 정하는 제 규정을 준수하지 않은 경우
- 부정한 방법에 의한 연구대회 출품 자료 취득 및 제공 행위
- 고의적으로 출품 구비서류 등을 허위로 작성하여 제출하는 행위
- 출품자나 관련 교원, 직무종사자의 의무위반 행위
- 그 밖에 연구대회 질서를 교란시키거나 공정성을 저해하고 운영의 효율성을 상실케 할 위험이 있다고 판정한 행위

## 2. 불공정 행위에 대한 제재 및 조치

- 연구대회에서 불공정한 행위로 입상한 자에 대해서는 다음과 같이 제재 및 조치됨.
  - (1) 입상취소
  - (2) 입상 취소일로부터 3개 학년도 모든 연구대회 출품 자격의 제한
  - (3) 연구대회 인정권자(전국교육자료전 : 교육부 장관, 시·도 교육자료전 : 시·도 교육감)에게 입상취소자 서면 통보, 인정권자는 행위의 경중에 따라 불공정 행위 관련자에 대해 징계요구 등 인사조치를 할 수 있음.

## IV. 표절 및 모작 판단기준 예시

1. 각종 선행 연구물의 대부분 또는 상당부분을 그대로 옮기거나, 문장을 일부 변경하여 쓴 경우(인용표시에 관계없이)
2. 선행연구와 다른 연구과정을 거치기는 하였으나 목적 및 가설, 결론 또는 제언의 대부분 혹은 상당 부분이 선행연구와 같은 경우(인용표시와 관계없이)
3. 선행연구의 절차 또는 모형을 그대로 혹은 일부분을 바꾸어 적용하고도 그 출처를 밝히지 않은 경우 및 출처를 밝혔더라도 그대로 적용한 경우
4. 각주를 달았으나 선행연구의 각주와 비교해 볼 때 동일자료(단행본, 논문, 기타자료)의

동일한 문장이 여러 곳에서 발견된 경우

5. 이미 발표된 이론 또는 문장, 도표, 삽화, 통계 등을 각주 표시 없이 활용한 경우
  6. 선행연구의 특수한 모형(또는 도표, 삽화, 통계)을 문장으로 바꾸거나 도표로 정리해놓고 그 출처를 밝히지 않은 경우
  7. 연구자(본인)또는 타인이 이미 발표하여 사회에 알려지거나(석·박사 학위 논문 등) 입상한 논문을 부분 변용·기술했던 경우
  8. 선행연구와 외형적인 구조·구성은 다르나 전체적인 흐름에서 상당 부분 유사한 점이 여러 곳에서 발견되는 경우
  9. 연구학교 및 시범학교 운영연구, 시·도교육청의 정책적 연구결과를 개인연구로 변형하여 제출한 경우
  10. 기 입상한 본인의 작품(입상등급에 관계없이)을 현격히 심화·발전시키지 않고 재제출한 경우
- ※ 카피킬러(Copy Killer) 표절 검사 결과 확인서는 참고용일뿐, 심사에 반영하지 않음.

< 카피킬러 홈페이지([www.copykiller.com](http://www.copykiller.com)) '자주 묻는 질문' 안내 >

(질문) 검사결과 | 몇 %이상이면 표절인가요?

(답변) 검사결과에서 제시되는 표절률은 상대적인 점수로서 학교/기관이나 평가자마다 표절 여부를 판단하는 기준이 다릅니다. 또한 그 기준이 외부에 공개되어 있지 않기 때문에 '몇 %면 안전하고, 몇 %이상이면 표절입니다'라고 답하기 어렵습니다. 정확한 표절률 기준은 문서를 제출할 학교/기관이나 평가자에게 문의해야 합니다.

<붙임 1-1>

※ 예시

◆연구계획서의 체제(양적연구 유형)

제목 :

I. 연구 문제(서론)

1. 연구의 필요성
2. 연구의 목적
3. 연구 문제와 가설
4. 용어의 정의

II. 이론적 배경

1. 이론적 배경
2. 선행연구의 고찰

III. 연구 방법과 절차

1. 연구 설계
2. 연구 절차
3. 연구 대상
4. 측정 도구
5. 자료 분석 및 통계적 방법
6. 예상되는 연구 결과
7. 연구 추진 일정

참고 문헌

부록

◆연구계획서의 체제(질적연구 유형)

제목 :

I. 연구 문제(서론)

1. 연구의 필요성
2. 연구의 목적
3. 연구의 제한점(필요한 경우)

II. 이론적 배경

1. 이론적 배경
2. 선행연구의 고찰

III. 연구 방법과 절차

1. 연구 방법(질적연구 이유)
2. 연구 대상
3. 자료 수집(인터뷰, 녹음, 메모 등)
4. 자료 분석
5. 연구의 타당성 검증(연구자의 편견 배제)
6. 예상되는 연구 결과

참고 문헌

부록

# 제주현장교육연구대회 출품신청서

## 1. 인적사항 및 출품현황

성명		성별	남 <input type="checkbox"/> 여 <input type="checkbox"/>	생년월일	※생년월일 숫자 6자리 기재	NEIS개인번호	
팀명	공동연구자만 작성(이름을 나열한 팀명은 제외함, 한글로만 표기) 팀명은 대통령상, 국무총리상 수상시에만 상장에 사용될 명칭임.						
소속	근무처	※반드시 학교(기관)장 직인상의 학교명 기재		직위	/( )교과 ※교감은 교과를 담당하는 경우에만 담당교과 기재		
	주소			연락처 (전화번호)	근무처( ) - 핸드폰( ) - e-mail :		
분과명				연구실행 학교·학년·반			
연구기간	※ 최종 연구보고서의 연구기간과 반드시 일치하도록 기재(0000.00.00~0000.00.00)						
연구주제	※ 최종 연구보고서의 주제명과 반드시 일치하도록 기재						

※ 모든 항목은 필수 기재임

## 2. 교직 및 연구경력

최초임용일	년 월	교직경력	년 월
연구경력	가. 연구학교 근무경력 : 나. 전국규모 각종 대회 입상경력 : 다. 대학원 경력 : 라. 기타 연구경력 : ※ 연구(입상)내용 및 기관명 기재		

본인은 제70회 전국현장교육연구대회 출품을 위해 위와 같이 출품신청서를 제출합니다.

년 월 일

연구자 (인)

## 3. 학교(기관)장 추천

위 사람은 본교(기관) 교원(교원전문직원)으로 상기 부문에 대하여 본인이 직접 연구하고 실천하였기에 연구 과정 및 결과를 확인하고 제70회 전국현장교육연구대회 출품을 추천합니다.

년 월 일

학교(기관)장 (직인)

※ 파견교사의 경우, 학교(기관)장 직인은 원적교로 제출해야 함

## 제주교원단체총연합회장 귀하

### 개인정보 수집 및 이용 동의

#### 1. 일반 개인정보

한국교원단체총연합회는 전국현장교육연구대회 관리 및 운영, 입상기록 확인 서비스 제공을 위하여 아래와 같이 개인정보의 수집·이용에 관한 사항을 「개인정보 보호법」에 따라 고지하오니 동의하여 주시기 바랍니다.

<수집·이용 목적> 출품자 DB 등록, 입상기록 확인 및 서비스 제공, 연구대회 운영 및 교수·학습 자료 일반화 관련 업무

<수집 항목>

- 필수항목 : 성명, 소속(근무처), 직위, 생년월일, NEIS개인번호, 전화번호(소속학교/핸드폰), 이메일

- 선택항목 : 최초 임용일, 연구경력(연구학교 근무경력/전국규모 각종 대회 입상경력/대학원 경력/기타 연구경력)

<보유·이용기간> 입상자 및 승진후보자명부작성권자의 입상실적 확인요구에 대비하여 관련 법령(교육공무원승진규정)에 따라 20년간 보유합니다.

<동의거부 권리 및 불이익 고지> 출품 신청자께서는 본 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부하실 수 있으며 다만 이 경우에는 전국현장교육연구대회 출품이 거부될 수 있습니다.

개인정보 수집·이용에 동의합니다(√ 표시). 예  아니오

#### 2. 제3자 제공 동의

한국교원단체총연합회는 연구대회 관리 및 운영과 관련한 법령에 따라 제3자(교육부/시·도교육청)에게 다음과 같이 개인정보를 제공하고 있습니다.

제공받는 자	제공받는 자의 이용 목적	제공하는 개인정보 항목	제공받는 자의 개인정보 보유 및 이용기간
교육부	입상자 전원의 연구대회 입상기록 확인	소속(근무처)/직위/성명/생년월일/NEIS개인번호	관련 법령(교육공무원승진규정)에 따라 20년간 보유 및 이용
시·도교육청	해당 시도 입상자의 연구대회 입상기록 확인	소속(근무처)/직위/성명/생년월일/NEIS개인번호	관련 법령(교육공무원승진규정)에 따라 20년간 보유 및 이용

제3자 제공에 동의합니다(√ 표시). 예  아니오



(양식 3 : 현장교육연구대회)

## 연구보고서 요약서

주 제 :

분 과 :

소 속 :

직위·성명 :

※ 연구보고서를 요약할 때 유의할 사항

1. 기재 내용

- ① 연구의 필요성 및 목적
- ② 연구 대상 및 기간
- ③ 실행 내용
- ④ 검증 방법 및 결과
- ⑤ 결론 및 제언 등을 차례로 기술하되, 생략할 수 있는 항목은 생략해도 무방함.

2. 반드시 A4 용지 한 면에 연구보고서의 내용을 일목요연하게 요약할 것

3. 도표는 사용하지 말 것

(양식 4 : 현장교육연구대회)

## 현장교육연구보고서 겉표지

<p>(            ) 분과 (1인, 공동) 현장교육연구보고서</p> <p>(    제    목    )</p> <p>·            ·</p> <p>소속·직위 및 성명</p>
---

※ 유의사항

- 1. 부장교사도 교사로 표기함.
- 2. 반드시 한글로 표기하되 의미의 혼돈이 예상될 경우 ( )안에 한자 표기도 가능함.
- 3. 반드시 출판분과를 명기하여야 함.
- 4. 속표지에는 소속 및 직위, 성명 등의 인적사항을 기재하지 않도록 함(겉표지는 기재).